373 (Яр)
Р24
-22564-

1943
373 Яр
Р-24.
-22564-

РАСПРЕДѢЛЕНІЕ

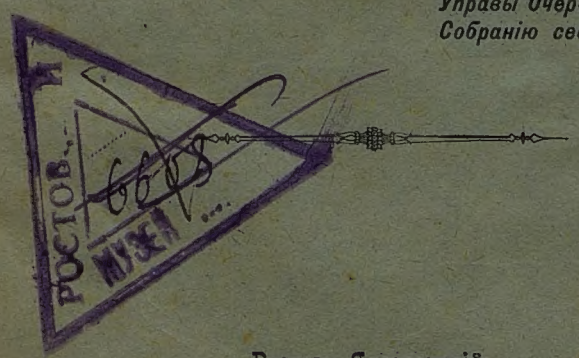
УЧЕБНАГО МАТЕРІАЛА

МИНИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ

НА 4 ГОДА

обученія въ земскихъ школахъ Ростовскаго уѣзда.

(Приложеніе къ докладу Управы Очередному Земскому Собранію сессіи 1912 года).



Ростовъ-Ярославскій.
Типографія А. Х. Оппель на Окружной улицѣ, собственный домъ.
1912.

С

уч

СТ

ъ зе

А. Х.

373
Р-21.

СПРЕДѢЛЕНІЕ

УЧЕБНАГО МАТЕРІАЛА

ТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ

НА 4 ГОДА

ъ земскихъ школахъ Ростовскаго уѣзда.

(Приложеніе къ докладу Управы Очередному Земскому Собранію сессіи 1912 года).

БИБЛИОТЕКА
РОСТОВ
филиала

Ростовъ-Ярославскій.
А. Х. Оппель, на Окружной улицѣ, собственный домъ.
1912.

-22564-

БИБЛИОТЕКА
Ростовский
...й-заповедник

10946/

Законъ Божій.

1-й годъ обученія.

1. Основныя свѣдѣнія о Богѣ. Понятіе о молитвѣ. Главнѣйшія молитвы. Краткія свѣдѣнія о сотвореніи міра. Грѣхопаденіе первыхъ людей. Обѣщаніе Спасителя. Исторія двунадесятыхъ праздниковъ.

2-й годъ обученія.

Священная исторія Ветхаго Завѣта. Заучиваніе десяти заповѣдей Закона Божія и Символа вѣры съ краткимъ объясненіемъ. Заучиваніе молитвъ утренней и вечерней и молитвы Ангелу хранителю (вечерняя).

3-й годъ обученія.

Священная исторія Новаго Завѣта. Краткій катехизисъ; изложеніе Символа вѣры, Молитвы Господней и десяти заповѣдей Закона Божія.

4-й годъ обученія.

Краткое ученіе о богослуженіи: перечисленіе церковныхъ службъ; объясненіе литургіи и всенощнаго бдѣнія; таинства и объясненія ихъ съ догматической и литургическихъ сторонъ.

Славянскій языкъ.

2-й годъ обученія.

Славянская азбука: главнѣйшія сокращенія—титла; чтеніе употребительнѣйшихъ молитвъ; чтеніе воскресныхъ и праздничныхъ Евангелій съ объясненіемъ непонятныхъ словъ и съ передачею общаго смысла прочитаннаго.

3-й годъ обученія.

Дальнѣйшее знакомство съ сокращеніями. Чтеніе выборныхъ евангелій съ переводомъ ихъ. Славянская нумерація до 100.

4-й годъ обученія.

Продолженіе того-же, что и въ 3-мъ году обученія. Знакомство съ наиболѣе употребляемыми оборотами славянской рѣчи.

Русскій языкъ.

1-й годъ обученія.

Чтеніе. Обученіе азбукѣ. Упражненіе въ чтеніи и пересказѣ прочитаннаго по вопросамъ.

Письмо. Упражненіе въ письмѣ буквъ и цѣлыхъ словъ во время прохожденія азбуки. Звуковой диктантъ. Списываніе отдѣльныхъ словъ и цѣлыхъ фразъ съ письменнаго и печатнаго текста. Записываніе краткими предложеніями содержанія картины. Письменные отвѣты на простѣйшіе вопросы.

Примѣчаніе. Всѣ письменныя упражненія ведутся съ предупрежденіемъ ошибокъ.

Грамматическія свѣдѣнія и правила правописанія.

1. Дѣленіе звуковъ на гласныя и согласныя.
2. Дѣленіе словъ на слоги и переносъ словъ по слогамъ.

Примѣчаніе. При изученіи правилъ переноса словъ достаточно ограничиться только однимъ основаніемъ—переносомъ по слогамъ, при чемъ дѣленіе на слоги должно быть по слуху, однако переноса одной гласной или оставленія одной гласной въ концѣ строки слѣдуетъ избѣгать.

3. Буквы: й, э.
4. Твердое и мягкое произношеніе согласныхъ и ъ, ь на концѣ словъ по произношенію.
5. Прописныя буквы въ началѣ, послѣ точки и въ именахъ собственныхъ, извѣстныхъ ученикамъ.
6. Точка въ концѣ рѣчи.

2-й годъ обученія.

Чтеніе. Упражненіе въ бѣгломъ и, по возможности, выразительномъ чтеніи статей, доступныхъ пониманію учащихся, литературнаго и естественно-историческаго, преимущественно повѣствовательнаго характера по изложенію. Пересказъ прочитаннаго по вопросамъ.

Письмо 1. Въ цѣляхъ усвоенія орфографіи предлагаются слѣдующія письменныя работы:

а) Списываніе съ печатнаго и письменнаго текста.

б) Письменныя упражненія, связанныя съ прохожденіемъ правилъ правописанія.

2. Въ цѣляхъ обученія письменному изложенію мыслей:

а) Письменное изложеніе отдѣльныхъ мыслей по картинкамъ.

б) Письменное изложеніе по вопросамъ или по плану, данному учителемъ, содержанія небольшихъ разобранныхъ въ классѣ статеекъ.

Грамматическія свѣдѣнія.

1. Употребленіе и, і.
2. Неупотребленіе буквъ: ы, ю, я послѣ шипящихъ ж, ч, ш, щ.

Примѣчаніе. При знакомствѣ съ этимъ правиломъ, учащимся дается наглядный примѣръ различія между правописаніемъ и произношеніемъ; этотъ принципъ развивается затѣмъ въ продолженіи всего курса.

3. ъ и ь въ срединѣ слова въ тѣхъ случаяхъ, когда опущеніе ихъ измѣняетъ значеніе слова или искажаетъ его.
4. Сомнительныя согласныя.

Примѣчаніе. Здѣсь же учащіеся практически знакомятся съ выпаденіемъ звуковъ въ такихъ словахъ: солнце, сердце, чувство и т. п.

5. Удареніе.
6. Сомнительныя гласныя.
7. Раздѣльное употребленіе предлоговъ по смыслу.
8. Практическое ознакомленіе съ болѣе употребительными словами, имѣющими ѣ въ корнѣ.
9. Практическое знакомство съ корнемъ, приставкою и окончаніемъ въ примѣненіи къ простѣйшимъ по составу словамъ.
10. Предметъ, качество, дѣйствіе, число.
11. Умѣнье ставить вопросы къ словамъ рѣчи.
12. Буква ѣ въ концѣ словъ на вопросы: кому? чему? о комъ? о чемъ?
13. Буква ѣ въ окончаніи ѣлъ на вопросъ—что дѣлалъ?
14. Составъ простого предложенія: подлежащее, сказуемое и объяснительныя слова (безъ подраздѣленія ихъ по вопросамъ).
15. Умѣнье отдѣлять точкою простыя предложенія.
16. Знакъ вопросительный.

3-й годъ обученія.

Чтеніе. Объяснительное чтеніе статей литературныхъ, историческихъ, географическихъ и по природовѣдѣнію.

Письмо 1. Въ цѣляхъ усвоенія орфографіи:

а) Списываніе съ писаннаго и печатнаго текста статей, подобранныхъ къ соотвѣтствующимъ правиламъ правописанія.

б) Письменное упражненіе въ связи съ прохожденіемъ правилъ правописанія съ предоставленіемъ большей, чѣмъ въ предыдущемъ году, самостоятельности учащимся.

в) Предупредительный диктантъ.

2. Въ цѣляхъ обученія письменному изложенію мыслей:

а) Составленіе разсказовъ на данную тему по плану письменному имъ въ картинахъ.

б) Письменное изложеніе прочитанныхъ статей безъ плана и по плану

в) Несложное описаніе предмета или картины.

Грамматическія свѣдѣнія и правила правописанія.

I. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ.

1. Собственное и нарицательное.
2. Прописныя буквы въ именахъ собственныхъ.
3. Родъ (опредѣленіе рода черезъ прибавленіе словъ мой, моя, мое).
4. Число.
5. Склоненіе именъ существительныхъ по падежамъ (безъ дѣленія на склоненія). Названіе падежей—ѣ и и въ дательномъ и предложномъ падежахъ.
6. Окончанія: екъ и икъ, ышко и ушка.

II. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ.

1. Измѣненіе по родамъ, числамъ и падежамъ (по вопросамъ). Правописаніе именъ прилагательныхъ:

а) Въ единственномъ и множественномъ числѣ именительнаго и винительнаго падежа.

б) Въ косвенныхъ падежахъ (аго, яго, ого; ую, юю; ою, ею; ымъ, имъ; омъ, емъ).

2. Степени сравненія. Окончанія: ѣе, ѣй, е, ѣйшій.

III. МѢСТОИМѢНІЯ.

Личныя мѣстоимѣнія, измѣненія ихъ по вопросамъ, ѣ въ личныхъ мѣстоимѣніяхъ.

IV. ГЛАГОЛЪ.

Измѣненіе глаголовъ по временамъ, числамъ и лицамъ:

а) ь во второмъ лицѣ въ концѣ и передъ ся.

б) ѣ въ прошедшемъ времени и передъ ть, ться на вопросъ что дѢлать?

Примѣчаніе. Правило о различіи перваго и второго спряженія не включено въ программу, въ виду тѣхъ трудностей, которыя оно представляетъ для учащихся начальныхъ школъ.

V. ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ.

Имена числительныя безъ подраздѣленій и склоненій. Ѣ въ именахъ числительныхъ: двѣ, обѣ, однѣ, двѣнадцать, двѣсти; родительный и винительный падежи единственнаго числа числительнаго—одинъ.

VI. СИНТАКСИСЪ.

1. Обращенія; выдѣленіе ихъ запятыми.
2. Знакъ восклицательный.
3. Двоеточіе и запятая при перечисленіяхъ.
4. Знаки препинанія при чужой рѣчи: двоеточіе и ковычки въ простѣйшихъ случаяхъ.

Примѣчаніе. Ковычки при чужой рѣчи ограничены простѣйшими случаями: достаточно умѣнья ставить ихъ въ началѣ и въ концѣ чужой рѣчи. Ковычки могутъ быть замѣнены и знакомъ тире.

5. Слитное предложеніе съ нѣсколькими подлежащими и нѣсколькими сказуемыми; запятыя въ этихъ предложеніяхъ.

4-й годъ обученія.

Чтеніе. Объяснительное чтеніе литературныхъ отрывковъ образцовыхъ писателей, доступныхъ пониманію учащихся. Чтеніе статей религіозно-нравственнаго, историческаго, географическаго и естественно-историческаго содержанія.

Письмо 1. Въ цѣляхъ усвоенія правописанія:

а) Диктантъ предупредительный и провѣрочный.

б) Письменныя упражненія, связанныя съ прохожденіемъ правилъ правописанія.

2. Въ цѣляхъ обученія письменному изложенію мыслей:

а) Письменное изложеніе прочитанныхъ статей болѣе сложнаго содержанія, чѣмъ въ третьемъ году обученія.

б) Письменная передача усвоеннаго на урокахъ объяснительнаго чтенія или бесѣдахъ.

в) Сочиненія на заданную тему, иногда по данному плану или по картинкѣ.

г) Сочиненія на тему по свободному выбору учащихся.

Грамматическія свѣдѣнія и правила правописанія.

I. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ.

Склоненіе словъ на мя, словъ: церковь, мать, дитя и словъ съ окончаніемъ—анинъ, янинъ и енокъ.

II. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ.

1. Полное и краткое окончаніе.
2. Склоненіе прилагательныхъ по образцу «волчій».

III. МѢСТОИМѢНІЕ.

1. Склоненіе мѣстоимѣній безъ подраздѣленія ихъ. Окончаніе родительнаго падежа (ого, его).
2. Ѣ въ мѣстоимѣніяхъ.

Примѣчаніе. Въ это правило включается и правописаніе неопредѣленныхъ мѣстоимѣній (нѣкто, нѣчто и др.).

IV. ГЛАГОЛЪ.

Неопредѣленное и повелительное наклоненіе. Ь въ этихъ наклоненіяхъ.

V. ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ.

1. Дѣленіе числительныхъ на количественныя и порядковыя.
2. Склоненіе именъ числительныхъ.

Примѣчаніе. Склоненіе именъ числительныхъ ограничивается простѣйшими случаями склоненій несложныхъ числительныхъ (три, четыре, сорокъ, сто, первый, сотый, и т. п.), но не тысяча сто семьдесятъ два и сто двадцать восьмой и подобныя.

3. Ь въ именахъ числительныхъ.

VI. НЕИЗМѢНЯЕМЫЯ ЧАСТИ РѢЧИ.

1. Понятіе о нарѣчіи (безъ подраздѣленій), предлогѣ, союзѣ и междометіи.
2. Правописаніе нарѣчій.

Примѣчаніе. Правила правописанія нарѣчій въ употребительнѣйшихъ случаяхъ могутъ быть сообщены практически—путемъ предупрежденія ошибокъ.

3. Правописаніе предлоговъ и приставокъ.

VII. СИНТАКСИСЪ.

1. Составъ простого предложенія (подлежащее, сказуемое, опредѣленіе, дополненіе, обстоятельственныя слова и обращеніе).
2. Сложное предложеніе: главныя и придаточныя (безъ подраздѣленій и сокращеній). Выдѣленіе запятыми придаточныхъ предложеній.

Ариѳметика.

1-й годъ обученія.

1. Изученіе чиселъ перваго десятка.
2. Знакомство съ цифрами и знаками дѣйствій.
3. Знакомство съ половиной, четвертью и третью.
4. Дѣйствія съ круглыми десятками.
5. Наглядное знакомство съ аршиномъ, рублемъ, копейкой и фунтомъ.
6. Сложеніе и вычитаніе въ предѣлахъ ста (счетъ и задачи съ однимъ дѣйствіемъ).

2-й годъ обученія.

1. Понятіе больше и меньше на столько-то единицъ.
2. Рѣшеніе задачъ на сложеніе и вычитаніе въ предѣлѣ 100.
3. Умноженіе и дѣленіе въ предѣлѣ 100.
4. Понятіе больше и меньше во столько-то разъ.
5. Устныя дѣйствія съ числами и задачи на четыре дѣйствія до 100.
6. Нумерація чиселъ до 1000.
7. Знакомство съ болѣе употребительными русскими мѣрами (длины, вѣса, деньги, сутки, часы и минуты).
8. Письменныя дѣйствія съ числами и письменныя задачи въ предѣлахъ 1000.
9. Знакомство съ долями числа и единицы.

3-й годъ обученія.

1. Нумерація чиселъ.
2. Пріемы устнаго счета до 1000.
3. Четыре дѣйствія и рѣшеніе письменныхъ задачъ съ числами до милліона.
4. Знакомство съ остальными русскими мѣрами (сыпучихъ тѣлъ, жидкостей, бумаги и времени).
5. Нахожденіе части по цѣлому и цѣлаго по части.

4-й годъ обученія.

1. Составныя именованныя числа (не болѣе двухъ наименованій).
2. Квадратныя мѣры.
3. Кубическія мѣры.
4. Сложеніе и вычитаніе на торговыхъ счетахъ.
5. Понятіе о процентахъ.
6. Умѣнье записать десятичными дробями десятыя и сотыя доли.
7. Знакомство съ метромъ, сантиметромъ и километромъ.

Исторія, географія и природовѣдѣніе, какъ отдѣльные предметы преподаванія, въ программѣ начальной школы не существуютъ. Свѣдѣнія изъ этихъ предметовъ сообщаются на урокахъ объяснительнаго чтенія. При этомъ объемъ, характеръ и послѣдовательность сообщенія этихъ свѣдѣній могутъ быть приблизительно таковы:

Исторія.

3-й годъ обученія.

Русская равнина, ея населеніе—славяне и кочевники и ихъ бытъ; варяги.
Первые князья.
Язычество и христіанство.
Владимиръ Мономахъ.
Татарское нашествіе.
Москва и собираніе Руси.
Новгородъ.
Іоаннъ IV.

4-й годъ обученія.

Смутное время и избраніе Михаила Ѳеодоровича.
Время царя Алексѣя Михайловича.
Петръ Великій, война со Швеціей, основаніе Петербурга, сближеніе съ иностранцами, реформы; первый русскій ученый Ломоносовъ.
Екатерина II. Сословія, губерніи, просвѣщеніе и войны.
Александръ I. Министерства, Государственный Совѣтъ. Отечественная война.
Николай I. Сводъ законовъ. Севастопольская оборона.
Александръ II. Освобожденіе крестьянъ, земство, городовое положеніе, судъ, освободительная война и покореніе Кавказа.
Николай II Александровичъ. Государственная Дума.

Примѣчаніе. Въ начальной школѣ, по условіямъ дѣтскаго возраста не представляется возможнымъ пройти хотя сколько нибудь систематическій курсъ исторіи, не является также необходимостью и проработка всѣхъ указанныхъ здѣсь темъ. Необходимо лишь, чтобы учащіеся были ознакомлены хотя съ нѣкоторыми картинами изъ прошлаго русской земли. Эти картины минувшаго могутъ быть воспроизведены въ представленіи дѣтей путемъ непосредственной живой бесѣды учащаго съ дѣтьми и при помощи соотвѣтствующихъ наглядныхъ пособій, а также путемъ класснаго и внѣкласснаго чтенія и разбора нѣкоторыхъ произведеній нашихъ писателей. Выборъ подобныхъ произведеній предоставляется всецѣло самому учащему. Здѣсь же, какъ образецъ, могутъ быть указаны слѣдующія произведенія:

Курганъ. А. Толстого.
Пѣснь о вѣщемъ Олегѣ. А. Пушкина.
Отрывки изъ лѣтописи.
Былины о Кіевскихъ богатыряхъ.
Лѣтописецъ (изъ „Бориса Годунова“). А. Пушкина.
Поученіе Владиміра Мономаха.
Слово о полку Игоревѣ.
Народныя пѣсни о татарской неволѣ.
Былины о Садко и Василіи Буслаевѣ.
Пѣсня о быломъ. Губера.
Вѣчевой колоколъ. Мея.
Народныя пѣсни о покореніи Казани и Сибири.
Пѣсня о купцѣ Калашниковѣ. Лермонтова.
Василій Шибановъ. Л. Толстого.
Отрывки изъ „Князя Серебрянаго“. Л. Толстого.
Борисъ Годуновъ. А. Пушкина.
Тарасъ Бульба. Гоголя.
Полтава. Пушкина.
Мѣдный всадникъ. Пушкина.
Кто онъ? Майкова.
„Неводъ рыбакъ разстилалъ“... Пушкина
Школьникъ. Некрасова.
Капитанская дочка. Пушкина.
Отрывки изъ „Войны и Мира“. Л. Толстого.
Бородино. Лермонтова.
Воздушный корабль. Лермонтова.
Ночной смотръ. Жуковскаго.
Разсказы о Севастопольской оборонѣ. Л. Толстого.
„Невеселую, братцы, вамъ пѣсню спою“... Апухтина.
Записки охотника. Тургенева.
Антонъ Горемыка. Григоровича.
Отрывки изъ „Дѣтскихъ годовъ Багрова внука“. Аксакова.

Географія.

2-й годъ обученія.

Въ этомъ отдѣленіи сообщаются первоначальныя географическія свѣдѣнія, притомъ исключительно путемъ экскурсій, непосредственныхъ наблюденій и бесѣдъ на урокахъ и во время экскурсій.

Выборъ и объемъ матеріала всецѣло предоставляется самому учащему въ зависимости отъ мѣстныхъ условій. Примѣрный же приблизительный для этого отдѣленія списокъ географическихъ свѣдѣній можетъ быть таковъ:

Горизонтъ и страны свѣта.
Родное селеніе и его окрестности.
Равнина.
Холмъ (подошва, вершина, склонъ).
Рѣка или ручей (истокъ, устье, притокъ, правый берегъ, лѣвый).
Работа рѣки, (разрушеніе берега и наносы во время половодья сортировка глины и песку).
Почва и подпочва (по оползню рѣки, оврага или ямы) песчаникъ, известнякъ и другіе мѣстные камни.
Болото.
Озеро.
Вѣтеръ (его направленіе и сила).
Погода.
Лугъ, поле, лѣсъ.
Мѣстныя растенія, дикія и культурныя.
Мѣстныя животныя—домашнія и дикія.
Мѣстное населеніе и его занятія.
Ближайшій городъ или ближайшая ж. д. станція.

3-й годъ обученія.

Понятіе о планѣ (черченіе плана класса), масштабѣ и картѣ.
Формы суши и воды.
Холодныя страны. Природа, животныя (сѣверный олень, бѣлый медвѣдь, китъ). Жизнь человѣка въ холодныхъ странахъ.
Жаркія страны. Природа, растенія (пальма), животныя (тигръ, слонъ, обезьяна). Жизнь людей въ жаркихъ странахъ.

Горныя страны. Природа подошвы горы, склоновъ и вершины, распредѣленіе растеній. Животныя (серна, орелъ). Жизнь человѣка въ горахъ. Вулканы и землетрясенія.

Равнина. Природа умѣренныхъ странъ, растительность, животныя и жизнь людей.

Пустыня. Оазисъ, растительность. Животныя (верблюдъ, левъ, страусъ). Жизнь людей.

Море и его берега. Жизнь въ морѣ (губки, кораллы, жемчугъ, акула). Жизнь человѣка въ приморскихъ странахъ.

Свѣдѣнія изъ математической географіи: шаровидность земли, суточное движеніе ея.

Глобусъ.

Распредѣленіе суши и воды. Части свѣта и океаны.

4-й годъ обученія.

Свѣдѣнія изъ математической географіи: годовое движеніе земли, времена года, климатическіе пояса.

Географія Россіи:

Величина (сравнительно съ другими государствами), положеніе и дѣленіе (на Е. Россію, Сибирь, Кавказъ и Среднюю Азію).

Е. Россія:

Моря, горы и рѣки (Волга, Донъ, Днѣпръ, Нева, Сѣверная Двина).

Почвенные пояса.

Климатъ.

Растительныя полосы.

Животныя.

Населеніе и его занятія въ зависимости отъ окружающихъ условій.

Краткія свѣдѣнія объ устройствѣ поверхности, климатѣ, растительности и населеніи и его занятіяхъ Сибири, Кавказа и Средней Азіи.

Умѣнье разбираться въ картѣ Европы.

Природовѣдѣніе.

1-й и 2-й годъ обученія.

Бесѣды, разсказы и чтеніе съ дѣтьми о животныхъ, при чемъ вездѣ, гдѣ это только возможно, обращается вниманіе дѣтей на отличительные признаки животныхъ въ связи съ ихъ образомъ жизни и окружающими условіями. Выборъ представителей животныхъ, количество темъ и объемъ свѣдѣній всецѣло предоставляется самому учащему—въ зависимости отъ наличности статей употребляющейся книги для класснаго чтенія, наглядныхъ пособій и другихъ условій преподаванія. Примѣрный же списокъ можетъ быть приблизительно таковъ:

Кошка (тигръ, левъ).
Корова (верблюдъ, сѣверный олень).
Лошадь.
Летучая мышь.
Кротъ (ежъ).
Бѣлка (заяцъ, бобръ).
Тюлень (китъ, моржъ).
Слонъ.
Ястребъ (орелъ).
Филинъ (сова).
Дятелъ (кукушка).
Утка (гусь).
Журавль (аистъ, цапля).
Ласточка.
Страусъ.
Ящерица (крокодилъ).
Ужъ, гадюка (удавъ).
Лягушка.
Щука (окунь).
Шелкопрядъ (капустная бабочка, пчела).

— 23564 —

БИБЛИОТЕКА
Ростовскій
музей-заповѣдникъ

БИБЛИОТЕКА
РОСТОВСКОГО
филиала ЯГМЗ

3-й годъ обученія.

Воздухъ (упругость. вѣсъ, давленіе, барометръ, атмосфера).

Тепло (расширеніе тѣлъ отъ теплоты, термометръ, хорошіе и дурные проводники тепла).

Вода (три ея состоянія, перегонка, дождь и снѣгъ, работа пара).

Гранитъ и его разрушеніе.

Каменный уголь, торфъ, нефть.

Поваренная соль.

Наиболѣе употребительные металлы.

4-й годъ обученія.

Газы (кислородъ, азотъ, углекислота, составъ воздуха).

Горѣніе.

Человѣкъ (кости, мускулы, пищевареніе, дыханіе, кровообращеніе и нервы).

Растеніе (сѣмя, корень. стебель, листъ, цвѣтъ, плодъ; ихъ назначеніе).

Чистописаніе.

1-й годъ обученія.

Подготовительныя упражненія: изученіе письма элементовъ буквъ, письмо строчныхъ буквъ. Письмо словъ по тремъ линейкамъ съ вспомогательной сѣткой.

2-й годъ обученія.

Письмо по двумъ линейкамъ среднимъ почеркомъ. Прописныя буквы съ вспомогательной сѣткой.

3-й годъ обученія.

Письмо по двумъ линейкамъ мелкимъ почеркомъ; письмо по одной линейкѣ.

4-й годъ обученія.

Письмо по одной линіи скорописью.